

August 2020

**Uddannelsesplan for
Arktisk Bygningsarbejder
på Teknikimik Ilinniarfik**

Udarbejdet af
Finn Ommestrup

Indholdsfortegnelse

Forord	5
Det juridiske grundlag:	6
Formål og opdeling	6
Varighed	6
Kompetencer forud for optagelse til skoleundervisning	6
Kompetencer m.v. i uddannelsen til Arktisk Bygningsarbejder:	7
§ 4. Kompetencemålene for specialet Forskalling	7
Stk 2. Kompetencemålene for specialet Nedrivning	7
Stk. 3 Kompetencemålene for specialet Tagdækker	8
Stk. 4 Kompetencemålene for specialet Fliser & Vådrum	9
Godskrivning og merit	9
Kvalitetssikring	9
Tilskud m.v	10
Elevernes retlige vilkår	10
Tilsyn m.v	11
Afsluttende prøve	11
Uddannelsesbevis	12
Fagstruktur for speciale Forskalling	12
Grundforløb	12
Hovedforløb	12
Prøveforløb	12
Fagstruktur for speciale Nedrivning	13
Grundforløb	13
Hovedforløb	13
Prøveforløb	13
Fagstruktur for speciale Tagdækker	13
Grundforløb	13
Hovedforløb	13
Prøveforløb	13
Fagstruktur for speciale Fliser & Vådrum	14
Grundforløb	14
Hovedforløb	14

Prøveforløb.....	14
Kompetence øgende aktivitet	15
Arbejds miljø.....	15
Førstehjælp.....	15
Stillads 1.....	16
Projektforståelse & tegninger	16
Ergonomi indenfor Bygge & Anlæg	16
Entreprenørværktøj & Maskiner	17
Afsætning & Nivellering.....	18
Byggeteknik 1	18
Byggeteknik 2	19
Puds og overfladebehandling 1	19
Fliseteknik 1	20
Gulvteknik 1.....	21
Fliseteknik 2	22
Gulvteknik 2.....	22
Materialehåndtering 1.....	23
Nedrivning 1	23
Materialehåndtering 2.....	24
APP-dækning	25
Sikkerhed på tage	26
Kvalitetsbevidsthed tagdækning	27
Skrå tage 1	27
Udvendig tagisolering.....	28
Teknologi	29
Anhugning.....	29
Sikkerhedsbelagte stoffer m.m	30
Vejen som arbejdsplads.....	30
Byggeteknik 3	31
Byggeteknik 4	31
Nedrivning 2	32
Nedrivning 3	33
Nedrivning 4	33
Nedrivning 5	34
Specialpuds.....	35
Puds og overfladebehandling 2	36

Renovering.....	36
Udlægning af fugefri gulve	37
Skrå tage 2	37
SBS paper & Alu	38
Speciel tagdækning.....	39
Teleskoplæser.....	39
Stillads 2.....	41

Forord

Lov om erhvervsuddannelse (lovbekendtgørelse nr. 439 af 29. april 2013, som ændret ved lov nr. 634 af 16. juni 2014) blev vedtaget med virkning fra den 22. september 2014, med det formål at sikre elevens en mulighed for at forbedre såvel erhvervsfaglige kompetencer, såvel som den personlige kompetence; under hensyn til arbejdsmarkedets behov.

Erhvervsuddannelsessystemet er således rammen om løbende kompetenceudvikling på et niveau, der modsvarer de eksisterende niveauer på det ordinære arbejdsmarked.

Hovedformålene har været dels at skabe en klar struktur og sammenhæng i Erhvervsuddannelsessystemet uden blindgyder, med af- og påstigningsmulighed. Og ikke mindst at sikre rammen for livslang læring med udgangspunkt i den enkelte elevs konkrete behov.

Den Arktiske Bygningsarbejder uddannelse er fuldtidsuddannelser, uddannelserne retter sig primært mod det private arbejdsmarked, og udbydes af Teknikimik Ilinniarfik, der arbejder sammen med erhvervslivet om udbud og kvalitetssikring. Derfor betegnes uddannelsen også som en Erhvervsuddannelse, og vil blive benævnt Arktiske Bygningsarbejder, og som vil blive anvendt i resten af beskrivelsen.

Den Arktiske Bygningsarbejder uddannelse har på nuværende tidspunkt 4 specialiseringsretninger:

- Forskalling
- Nedrivning
- Tagdækning
- Fliser & Vådum

Beskrivelsen dækker Grønland og omfatter alle KTI's lokationer, som udbyder uddannelse på EUD-niveauet. Beskrivelsen er gældende fra 1. august 2020. Den til enhver tid gældende beskrivelse vil være tilgængelig på KTI's hjemmeside.

September 2019
Finn Ommestrup

Det juridiske grundlag:

Formål og opdeling

§ 1. Erhvervsuddannelsen til Arktiske Bygningsarbejder har som overordnet formål, at eleverne gennem skoleundervisning og praktikuddannelse opnår viden og færdigheder inden for følgende overordnede kompetenceområder:

1. Planlægning og udførelse af de af samfundet til fagområdet almindeligt stillede opgaver i den forventede kvalitet og i henhold til love, regler og traditioner.
2. Deltagelse i planlægning og udførelse af specialopgaver på fagområdet, herunder innovativt og problemløsende arbejde.
3. Informationsøgning, valg af og vejledning om materialer, konstruktions- og montage metoder samt faglig dokumentation, kvalitetssikring og kvalitetskontrol.
4. Planlægning, tilrettelæggelse og udførelse af arbejdsopgaver i samarbejde med de øvrige faggrupper på arbejdspladsen.
5. Planlægning og udførelse af arbejdet under hensyntagen til arbejdsmiljøet samt egen og andres sikkerhed.
6. Planlægning og udførelse af opgaverne i respekt for miljøet.
7. Branchens karriereveje og videreuddannelser samt etablering af selvstændig virksomhed.

Stk. 2. Eleven skal nå de kompetencemål, som er fastsat for den speciale retning, som eleven har valgt.

Stk. 3. Uddannelsen afsluttes på niveau 4 i den danske kvalifikationsramme for livslang læring:

Stk. 4. Uddannelsen kan gennemføres som AMA- & PKU-forløb. Uddannelsen omfatter alle uddannelsens kompetencemål.

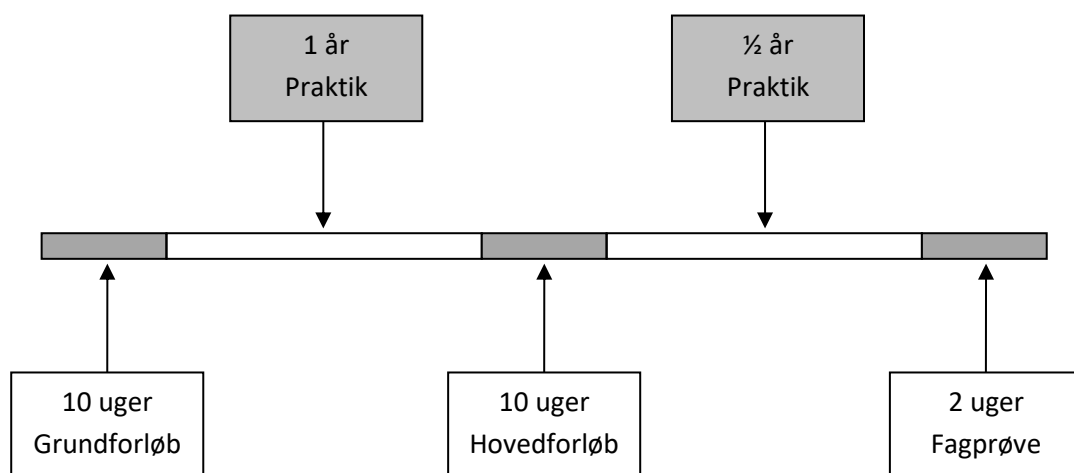
Varighed

§ 2. Uddannelsen varer fra 2 år til 3 år og 6 måneder, inklusive praktikforløbet.

Stk. 2. For elever, der skal gennemføre uddannelsen som erhvervsuddannelse for unge, udgør skoleundervisningen 20 uger fordelt på mindst 2 skoleperioder.

Stk. 3. For elever, der gennemfører uddannelsen sammensat af kurser gennem Arbejdsmarkedsuddannelserne (AMA) eller Projektet Kompetenceudvikling for Ufaglærte (PKU-forløb), varer uddannelsens mindst 2 år, hvoraf skoleundervisningen udgør 20 uger indenfor relevante kompetencemål.

Stk. 4. Har KTI tilstrækkeligt elevantal i AMA/PKU-forløb skal der tilrettelægge undervisningen i parallelle spor, således at elever i et spor er i praktikuddannelse, mens eleverne i et andet spor er i skoleundervisning.



Kompetencer forud for optagelse til skoleundervisning

§ 3. For at kunne blive optaget til skoleundervisningen på uddannelsen skal eleven, medmindre andet fremgår af stk. 8, opfylde betingelserne i stk. 2-7.

Stk. 2. have afsluttet 9. eller 10. klasse eller tilsvarende,

Stk. 3. have bestået Dansk & Matematik med karakteren 2 eller over, i skrift og tale

Stk. 4. Have bestået kørekort-B for at kunne få certifikat til entreprenør maskiner, der indgår på uddannelsen.

Kompetencer m.v. i uddannelsen til Arktisk Bygningsarbejder:

§ 4. Kompetencemålene for specialet Forskalling er:

1. Eleven kan nivellere flader, afsætte koter og vandrette og lodrette linjer samt vælge måleinstrumenter.
2. Eleven kan begå sig på en byggeplads under hensyn til arbejdsmiljø, sikkerhed, adgangsveje, affaldssortering, vinterforanstaltninger og velfærdsordninger.
3. Eleven kan indgå i det forebyggende sikkerhedsarbejde, herunder deltage i organisering på byggepladsen eller i virksomheden.
4. Eleven kan foretage kvalitetsstyring og dokumentation ved modtagekontrol, proceskontrol og slutkontrol, herunder identificere de almindeligste byggefejl inden for eget fagområde.
5. Eleven kan foretage styk- og mængdeberegninger af materialer til almindeligt forekommende arbejdsopgaver på fagområde, herunder bruge relevante elektroniske hjælpeprogrammer.
6. Eleven kan foretage informationssøgning i skriftlige og elektroniske opslagsværker efter materiale-, sikkerheds-, arbejds- og brugsanvisninger samt love og regler.
7. Eleven kan læse og forstå tegninger til brug for udførelse og dokumentation af en praktisk arbejdsopgave på fagområde.
8. Eleven kan udføre konstruktioner og isolering under hensyntagen til gældende krav vedrørende styrke, brand, fugt, lyd og energi.
9. Eleven kan planlægge og udføre arbejdet i samarbejde med og i respekt for de øvrige faggrupper i byggeriet og under hensyntagen til den samlede byggeproces.
10. Eleven kan vælge værktøj og sikkerhedsudstyr til en given opgave.
11. Eleven kan planlægge og tilrettelægge konstruktioner og beskrivelser i henhold til gældende bygge love og regler.
12. Eleven kan udføre opbygning, armering, udstøbning, vibrering og efterbehandling af simple in-situ jernbetonkonstruktioner.
13. Eleven kan foretage anhugning i forhold til byrdens størrelse og vægt, opbevare, kontrollere og anvende almindeligt forekommende anhugningsgrej, vurdere det i forhold til belastningsregler, mærkning og kassationsgrænser samt dirigere anhugnings- og transportprocessen ved standardiseret visuel tegngivning og radiokommunikation.
14. Eleven kan udvælge, anvende og vedligeholde tekniske hjælpemidler samt store og små entreprenørmaskiner.
15. Eleven kan træffe ergonomiske og sikkerheds- og sundhedsmæssige foranstaltninger, herunder vælge og anvende personlige værnemidler ved forskellige typer arbejde samt udføre arbejde med kold asfalt, bitumen, epoxy og isocyanatprodukter i overensstemmelse med regler og uddannelseskraftsats af Arbejdstilsynet.
16. Eleven kan udføre, opstille, forandre og nedtage systemstillads i overensstemmelse med Arbejdstilsynets uddannelseskraftsats.
17. Eleven kan foretage opstilling og sikring af forskalling og det tilhørende armeringsarbejde samt foretage udstøbning, bearbejdning og efterbehandling af in-situ beton under forskellige vejrligsforhold ud fra beskrivelser og elektroniske arbejdstegninger.
18. Eleven kan planlægge og udføre specialkonstruktioner ved anvendelse af specialforskalling, specialarmering og specialbeton.
19. Eleven kan udføre støttemure og trapper.

Stk 2. Kompetencemålene for specialet Nedrivning er:

1. Eleven kan arbejde med nedrivning af PCB- og asbestholdige materialer i henhold til gældende regler, jf. Bekendtgørelse nr. 1088 om arbejdsmiljøfaglige uddannelser.
2. Eleven kan begå sig på en byggeplads under hensyn til arbejdsmiljø, sikkerhed, adgangsveje, affaldssortering, vinterforanstaltninger og velfærdsordninger.
3. Eleven kan indgå i det forebyggende sikkerhedsarbejde, herunder deltage i organisering på byggepladsen eller i virksomheden.
4. Eleven kan foretage kvalitetsstyring og dokumentation ved modtagekontrol, proceskontrol og slutkontrol, herunder identificere de almindeligste byggefejl inden for eget fagområde.
5. Eleven kan foretage styk- og mængdeberegninger af materialer til almindeligt forekommende arbejdsopgaver på fagområde, herunder bruge relevante elektroniske hjælpeprogrammer.

6. Eleven kan foretage informationssøgning i skriftlige og elektroniske opslagsværker efter materiale-, sikkerheds-, arbejds- og brugsanvisninger samt love og regler.
7. Eleven kan læse og forstå tegninger til brug for udførelse og dokumentation af en praktisk arbejdsopgave på fagområde.
8. Eleven kan udføre nedrivning af Stabile og ustabile konstruktioner under hensyntagen til gældende krav vedrørende styrke, brand, fugt, lyd og energi.
9. Eleven kan planlægge og udføre arbejdet i samarbejde med og i respekt for de øvrige faggrupper i byggeriet og under hensyntagen til den samlede byggeproces.
10. Eleven kan vælge værktøj og sikkerhedsudstyr til en given opgave.
11. Eleven kan planlægge og tilrettelægge konstruktioner og beskrivelser i henhold til gældende bygge love og regler.
12. Eleven kan foretage anhugning i forhold til byrdens størrelse og vægt, opbevare, kontrollere og anvende almindeligt forekommende anhugningsgrej, vurdere det i forhold til belastningsregler, mærkning og kassationsgrænser samt dirigere anhugnings- og transportprocessen ved standardiseret visuel tegngivning og radiokommunikation.
13. Eleven kan udvælge, anvende og vedligeholde tekniske hjælpemidler samt store og små entreprenørmaskiner.
14. Eleven kan træffe ergonomiske og sikkerheds- og sundhedsmæssige foranstaltninger, herunder vælge og anvende personlige værnemidler ved forskellige typer arbejde samt udføre arbejde med kold asfalt, bitumen, epoxy og isocyanatprodukter i overensstemmelse med regler og uddannelseskraft fastsat af Arbejdstilsynet.
15. Eleven kan udføre, opstille, forandre og nedtage systemstillads i overensstemmelse med Arbejdstilsynets uddannelseskraft.

Stk. 3 Kompetencemålene for specialet Tagdækker er:

1. Eleven skal kunne opstille, forandre og nedtage systemstillads i overensstemmelse med Arbejdstilsynets uddannelseskraft.
2. Eleven skal kunne planlægge eget arbejde, forestå kundekontakt og foretage kvalitetssikring.
3. Eleven skal kunne samarbejde med øvrige aktører i byggeriet under hensyn til arbejdsmarkedets opbygning og forskellige sociale systemer, herunder virksomheder og organisationer og deres indbyrdes regulering i det fagretslige system.
4. Eleven skal kunne foretage anhugning i forhold til byrdens størrelse og vægt, opbevare, kontrollere og anvende almindeligt forekommende anhugningsgrej, vurdere det i forhold til belastningsregler, mærkning og kassationsgrænser samt dirigere anhugnings- og transportprocessen ved standardiseret visuel tegngivning og radiokommunikation.
5. Eleven skal kunne indgå i det sikkerhedsforebyggende arbejde og organisering heraf på byggepladsen eller i virksomheden og
6. Eleven skal kunne strukturere, planlægge og vurdere arbejdsopgaver ud fra normer og virksomhedsrelevante konsekvenser.
7. Eleven kan foretage kvalitetsstyring og dokumentation ved modtagekontrol, proceskontrol og slutkontrol, herunder identificere de almindeligste byggefejl på specialets område. Eleven kan foretage styk- og mængdeberegninger af materialer til almindeligt forekommende arbejdsopgaver på specialets område, herunder bruge relevante elektroniske hjælpeprogrammer.
8. Eleven kan foretage informationssøgning i skriftlige og elektroniske opslagsværker efter materiale-, sikkerheds-, arbejds- og brugsanvisninger samt love og regler.
9. Eleven kan forholde sig til valg af materialer og konstruktion til en arbejdsopgave under hensyn til stilart, pris, tidsplan, vedligeholdelse og bæredygtighed.
10. Eleven kan udføre konstruktioner og isolering under hensyntagen til gældende krav vedrørende styrke, brand, fugt, lyd og energi
11. Eleven kan kommunikere og træffe aftaler med kunder ud fra kendskab til kundeservice og personlig optræden.
12. Eleven kan vælge værktøj og sikkerhedsudstyr til en given opgave.
13. Eleven kan redegøre for, hvilken betydning de sociale, økonomiske og politiske kræfter har for den aktuelle samfundsudvikling og udviklingen i virksomhederne, herunder de miljømæssige konsekvenser.

14. Eleven kan redegøre for arbejdsmarkedets opbygning, overenskomstmæssige forhold og det fagretlige system.
15. Eleven kan udføre og planlægge alle typer af tagdækningsopgaver med tagpap- og tagisoleringmaterialer på flade og skrå tage under hensyn til love og regler, standarder og brandtekniske vejledninger.
16. Eleven kan udføre specielle tagdækninger, herunder pladedækning og dækning med metalfolie og tagfolier.
17. Eleven kan anvende og placere membraner, tagpapper og andre materialer ved fugtisolering af vægge, dæk og trafikbelastede konstruktioner.
18. Eleven kan montere isoleringselementer, tagkassetter og stålplader, opbygge fald med isoleringsmaterialer samt forankre tagpap og isoleringsmaterialer ved udførelse af udvendig tagisolering.
19. Eleven kan udføre glat-, shingles-, liste- og plankedækning på skrå tage.

Stk. 4 Kompetencemålene for specialet Fliser & Vådrum er:

1. Eleven skal kunne udføre flisearbejde, puds og overfladebehandling inden for området nybyggeri, byfornyelse, restaurering og reparation samt udføre vådrumssikring.
2. Eleven skal kunne udføre opbygning af gulvkonstruktioner af beton med beklædning af keramik og natursten, vurdere skader på eksisterende fliser og gulve samt udbedre gamle og nye skader.
3. Eleven skal kunne vurdere og bearbejde tegningsmateriale og arbejdsbeskrivelser.
4. Eleven skal kunne håndtere materialer, materiel, sikkerhedsforhold og arbejdsmiljø under udførelse af arbejdet, udføre opmuring og overfladebehandling med murerfagets materialer samt udbedre skader, reetablere og omforandre.
5. Eleven skal kunne opstille, forandre og nedtage systemstillads i overensstemmelse med Arbejdstilsynets uddannelseskraav.
6. Eleven skal kunne planlægge eget arbejde, forestå kundekontakt og foretage kvalitetssikring.
7. Eleven skal kunne samarbejde med øvrige aktører i byggeriet under hensyn til arbejdsmarkedets opbygning og forskellige sociale systemer, herunder virksomheder og organisationer og deres indbyrdes regulering i det fagretlige system.
8. Eleven skal kunne træffe sikkerheds- og sundhedsmæssige foranstaltninger ved arbejde med kold asfalt, bitumen, epoxy og isocyanatprodukter i overensstemmelse med Arbejdstilsynets uddannelseskraav.
9. Eleven skal kunne udføre flisearbejde, gulvopbygning og niveller efter tegning.
10. Eleven skal kunne udføre fugt- og varmeisolering i forbindelse med murerarbejde.
11. Eleven skal kunne foretage anhugning i forhold til byrdens størrelse og vægt, opbevare, kontrollere og anvende almindeligt forekommende anhugningsgrej, vurdere det i forhold til belastningsregler, mærkning og kassationsgrænser samt dirigere anhugnings- og transportprocessen ved standardiseret visuel tegngivning og radiokommunikation.
12. Eleven skal kunne indgå i det sikkerhedsforebyggende arbejde og organisering heraf på byggepladsen eller i virksomheden og
13. Eleven skal kunne strukturere, planlægge og vurdere arbejdsopgaver ud fra normer og virksomhedsrelevante konsekvenser.

Godskrivning og merit

§ 5. Kriterier for skolens vurdering af, om der er grundlag for godskrivning på baggrund af elevens erhvervs erfaring og tidligere uddannelse samt bestemmelserne om merit, er fastsat i bilag 1.

Stk. 2. Elevens uddannelsesforløb afkortes yderligere, i det omfang elevens individuelle kompetencer giver grundlag herfor.

Kvalitetssikring

§ 6. KTI skal som uddannelsesinstitution sikre, at kontaktpersoner, lærere og undervisere der arbejder med elever i uddannelsen, har relevante faglige og pædagogiske kompetencer i forhold til uddannelsens indhold, målgruppe og undervisningens tilrettelæggelse.

§ 7. Departementet kan fastsætte nærmere regler om, at KTI og uddannelsesinstitutioner, der indgår i et institutionsamarbejde om uddannelsen, skal have et fælles kvalitetssystem til løbende udvikling og resultatvurdering af uddannelsen.

Tilskud m.v.

§ 8. Departementet yder driftstilskud på uddannelsen ud fra holdtilskud principperne, der fastsættes på de årlige finanslove.

Stk. 2. Departementet fastsætter nærmere regler om tilskud efter stk. 1, herunder aktivitetsindberetninger, udbetaling af tilskud og opgørelse af hold samt tilbagebetaling og kontrol af udbetalte tilskud.

§ 9. Departementet kan yde tilskud til institutionssamarbejdets udgifter til elever, der har behov for specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand.

Stk. 2. Ansøgning om tilskud til specialpædagogisk bistand, jf. stk. 1, skal indgives af institutionen til Departementet ved anvendelse af en digital løsning, som departementet stiller til rådighed herfor. Institutionen skal på tilsvarende vis modtage afgørelser og meddelelser vedrørende ansøgningen digitalt. Elever skal tillige modtage afgørelser og meddelelser m.v. vedrørende ansøgningen digitalt.

Stk. 3. Departementet kan fastsætte nærmere regler om administration af tilskud efter stk. 1, herunder om ansøgning, indhentede sagkyndige udtalelser, tildeling, udbetaling og tilbagebetaling af forskud til og tilbagebetaling fra institutionen samt refusion af udgifter, som institutionen har afholdt i overensstemmelse med tildelingen.

Stk. 4. Departementet fastsætter regler om, at ansøgning om tilskud til specialpædagogisk bistand og modtagelse af afgørelser herom og meddelelser i øvrigt kan ske på anden vis end ved digital ansøgning, hvor særlige forhold gør sig gældende.

Stk. 5. Departementet fastsætter regler om indretning og administration af den digitale løsning, jf. stk. 2 og 4, herunder om

- 1) indhold og udformning af ansøgninger,
- 2) frister for indgivelse af ansøgninger,
- 3) frister for indgivelse af oplysninger og
- 4) frister for udbetalinger af støtte.

Stk. 6. Departementet kan fastsætte regler om anvendelse af digital signatur og anden sikker personidentifikation.

§ 10. Departementet dækker for udgifter til betaling af afgifter i henhold til momsloven, som efter momsloven ikke kan fradrages ved en virksomheds opgørelse af afgiftstilsvaret, og som institutionerne afholder ved køb af varer og tjenesteydelser.

Stk. 2. Departementet fastsætter nærmere regler om kompensationen.

§ 11. Institutionen aflægger regnskab for tilskud efter dette regelsæt. Regnskabsåret er kalenderåret.

Stk. 2. Hvis KTI efter lovgivning på Departementets område skal indsende årsregnskab til Departementet, aflægges regnskabet som en integreret del af institutionens årsregnskab.

Stk. 3. Hvis KTI ikke er omfattet af stk. 2, aflægges institutionen et særskilt regnskab over for Departementet, som skal være revideret af institutionens revisor.

Stk. 4. Departementet fastsætter regler om opstilling af regnskaber og revision.

Elevernes retlige vilkår

§ 12. Undervisningen er vederlagsfri, jf. dog § 25.

Stk. 2. De undervisningsmidler, der er nødvendige for undervisningen, skal stilles til rådighed for eleverne uden betaling, jf. dog stk. 5.

Stk. 3. Departementet kan fastsætte regler om, at eleverne i begrænset omfang selv anskaffer undervisningsmidler.

§ 13. Ved ekskursioner, der indgår som en del af undervisningen, kan eleverne afkræves betaling for deltagelse. Der kan dog ikke kræves betaling for udgifter, der vedrører undervisningen eller lærernes deltagelse.

§ 14. Til elever, der har behov herfor, kan der gives specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand.

Stk. 2. Departementet kan fastsætte nærmere regler om specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand efter stk. 1.

- § 15. Elever, der kommer til skade som følge af undervisning under arbejdspladslignende forhold, er berettiget til ydelser efter reglerne i lov om arbejdsskadesikring.
- § 16. Eleverne har mødepligt og pligt til at deltage aktivt i undervisningen og bidrage til at opfylde målene i uddannelsesplanen.
- Stk. 2. Institutionssamarbejdet fastsætter ordensregler for elever, herunder om mødepligt og aktiv deltagelse i undervisningen. Institutionen gør eleverne bekendt med ordensreglerne og de konsekvenser, det kan få, hvis eleven ikke overholder reglerne.
- Stk. 3. Elever, som uden lovlig grund udebliver fra undervisningen, herunder praktikdelen, eller som groft overtræder fastsatte ordensregler, kan udelukkes fra uddannelsen.
- Stk. 4. Departementet kan fastsætte nærmere regler om mødepligt, aktiv deltagelse og ordensregler, herunder om iværksættelse af sanktioner over for elever, der ikke følger ordensreglerne.
- § 17. For klager over uddannelsesinstitutions afgørelser efter dette juridiske grundlag finder de klageregler, der gælder i lovgivningen om den undervisning, som udgør grundlag for institutionens bidrag til den pågældende erhvervsuddannelse, tilsvarende anvendelse.
- Stk. 2. Afgørelser om tildeling af særlige tilskud til elever med behov for specialpædagogisk bistand, jf. § 9, stk. 1, kan af eleven indbringes for et Ankenævn i Departementet efter gældende regler, inden 4 uger efter at vedkommende har fået meddelelse om afgørelsen.

Tilsyn m.v.

- § 18. Departementet fører tilsyn med uddannelsen efter dette regelsæt.
- Stk. 2. Finder Departementet, at institutionssamarbejdets virksomhed ikke er i overensstemmelse med dette regelsæt eller de regler, der er fastsat i medfør af reglerne, kan departementet udstede påbud til institutionssamarbejdet om at ændre den pågældende virksomhed.
- § 19. Departementet kan overfor KTI i et institutionssamarbejde, der ikke følger bestemmelserne i dette regelsæt eller regler fastsat i medfør heraf eller departementets påbud efter § 18, stk. 2, tilbageholde tilskud, lade tilskud bortfalde helt eller delvis eller kræve tilskud tilbagebetalt helt eller delvis.
- Stk. 2. Departementet kan tilbageholde tilskud eller lade tilskud bortfalde for KTI, hvis den er begæret konkurs eller taget under rekonstruktionsbehandling, eller når der i øvrigt er fare for, at KTI's virksomhed må indstilles. Departementet kan desuden kræve tilskud tilbagebetalt, hvis grundlaget for tilskudsberegningen eller tilskudsberegningen i øvrigt har været fejlagtig.
- Stk. 3. For meget udbetalt tilskud kan modregnes i kommende tilskudsudbetalinger.
- § 20. En udbudsgodkendelse, jf. § 5, stk. 2, kan tilbagekaldes, hvis der ikke længere er behov for, at uddannelsen gennemføres af KTI. Endvidere kan en udbudsgodkendelse tilbagekaldes, hvis institutionssamarbejdet ikke overholder reglerne om uddannelsen eller påbud fra departementet om gennemførelse af konkrete foranstaltninger til oprettelse af forsvarlige uddannelses- eller undervisningsmæssige forhold.
- § 21. Departementet kan til brug for tilsyn efter § 18, stk. 1, indhente relevante oplysninger fra KTI om dets aktiviteter med uddannelsen.
- Stk. 2. Departementet kan fastsætte regler om, at oplysninger efter stk. 1 skal leveres i elektronisk form, herunder i hvilket format leveringen skal ske.
- Stk. 3. Departementet kan fastsætte regler om, at institutionssamarbejder om uddannelsen skal anvende fælles administrative systemer med andre skoler og uddannelsesinstitutioner.
- § 22. KTI kan indhente oplysninger hos eleverne om deres personnummer og kan videregive disse oplysninger til Departementet, jf. § 21, stk. 1, og til de øvrige skoler og uddannelsesinstitutioner i institutionssamarbejdet samt til Piareersarifk med henblik på entydig identifikation af eleverne.
- Stk. 2. Skoler og uddannelsesinstitutioner, der indgår i et institutionssamarbejde, kan udveksle relevante oplysninger til brug for fastlæggelse af elevernes uddannelsesplaner eller forløbsplaner samt tilrettelæggelse og gennemførelse af undervisning, herunder kommunikere elektronisk.

Afsluttende prøve

- § 23. KTI afholder en afsluttende prøve som afslutning på uddannelsen. Prøven omfatter en teoretisk og praktisk del. Prøven skal afdække elevens opnåede kompetencer inden for uddannelsen. Opgaverne stilles af skolen efter samråd med det faglige udvalg.

Stk. 2. Den teoretiske del af den afsluttende prøve består af en mundtlig prøve, der tager udgangspunkt i projektet. Prøven varer 30 minutter inklusive votering. Ved prøven fremlægger eleven sit arbejde med projektet. Eleven kan under den mundtlige prøve anvende skitser eller modeller og demonstrere teknikker, værktøjer m.v. Der gives én karakter for den teoretiske del.

Stk. 3. Den praktiske prøve består af en fremstillingsopgave, der løses inden for en varighed af 40 timer fordelt på fem dage. Der gives én karakter for den praktiske del.

Stk. 4. Censorerne er til stede under den mundtlige prøve og ved bedømmelsen af fremstillingsopgaven.

Uddannelsesbevis

§ 24. Efter gennemført uddannelse modtager eleven et uddannelsesbevis med angivelse af uddannelsens indhold. Det er en betingelse for udstedelse af uddannelsesbevis, at eleven har opnået kompetencerne i § 4, og bestået den afsluttende prøve jf. § 23.

Stk. 2. En elev, der har gennemført uddannelsen, betegnes som Arktiske Bygningsarbejder indenfor Bygge & Anlæg; suppleret med den speciale retning eleven har gennemført.

Stk. 3. Elever, der ikke opfylder betingelserne i stk. 1, eller som overgår til anden uddannelse eller af andre grunde afbryder uddannelsen, har ret til dokumentation for deltagelse i undervisningen og opnåede kompetencer.

Stk. 4. Beviser og dokumentation efter stk. 1 og 2 udstedes af KTI.

Stk. 5. Departementet fastsætter regler om udformning og udstedelse af beviser og dokumentation.

Fagstruktur for speciale Forskalling

Grundforløb	10 uger
- Arbejdsmiljø	1 uge
- Førstehjælp	½ uge
- Stillads	½ uge
- Projektforståelse & tegninger	1 uge
- Ergonomi inden for Byg & Anlæg	½ uge
- Entreprenørværktøj & maskiner	1½ uge
- Afsætning & Nivellering	1 uge
- Byggeteknik 1	1 uge
- Byggeteknik 2	1½ uge
- Anhugning	½ uge
- Sikkerhedsbelagt stoffer m.m	½ uge
- Vejen som arbejdsplads	½ uge
Hovedforløb	10 uger
- Byggeteknik 3	4 uge
- Byggeteknik 4	3 uge
- Stillads	3 uge
Prøveforløb	2 uger
- Afsluttende prøve periode	2 uge

Fagstruktur for speciale Nedrivning

Grundforløb	10 uger
- Arbejdsmiljø	1 uge
- Førstehjælp	½ uge
- Stillads 1	½ uge
- Ergonomi inden for Byg & Anlæg	½ uge
- Entreprenørværktøj & maskiner	1½ uge
- Materialehåndtering 1	2 uge
- Nedrivning 1	1 uge
- Materialehåndtering 2	1½ uge
- Anhugning	½ uge
- Sikkerhedsbelagt stoffer m.m	½ uge
- Vejen som arbejdsplads	½ uge
Hovedforløb	10 uger
- Nedrivning 2	2 uge
- Nedrivning 3	1½ uge
- Nedrivning 4	2 uge
- Nedrivning 5	2 uge
- Stillads 2	2½ uge
Prøveforløb	2 uger
- Afsluttende prøve periode	2 uge

Fagstruktur for speciale Tagdækker

Grundforløb	10 uger
- Arbejdsmiljø	1 uge
- Førstehjælp	½ uge
- Stillads	½ uge
- Projektforståelse & tegninger	1 uge
- Ergonomi inden for Byg & Anlæg	½ uge
- Entreprenørværktøj & maskiner	1½ uge
- Afsætning & Nivellering	1 uge
- Byggeteknik 1	1 uge
- Byggeteknik 2	1½ uge
- Anhugning	½ uge
- Sikkerhedsbelagt stoffer m.m	½ uge
- Vejen som arbejdsplads	½ uge
Hovedforløb	10 uger
- Byggeteknik 3	4 uge
- Byggeteknik 4	3 uge
- Stillads	3 uge
Prøveforløb	2 uger
- Afsluttende prøve periode	2 uge

Fagstruktur for speciale Fiser & Vådum

Grundforløb

10 uger

- Arbejdsmiljø 1 uge
- Førstehjælp ½ uge
- Stillads 1 ½ uge
- Projektforståelse & tegninger 1 uge
- Puds og overfladebehandling 1 ½ uge
- Fliseteknik 1 3 uge
- Gulvteknik 1 2 uge
- Anhugning ½ uge
- Sikkerhedsbelagt stoffer m.m ½ uge
- Vejen som arbejdsplads ½ uge

Hovedforløb

10 uger

- Puds og overfladebehandling 2 1 uge
- Fliseteknik 2 1 uge
- Gulvteknik 2 1 uge
- Renovering 1 uge
- Specialpuds 1 uge
- Udlægning af fugefri gulve 1 uge
- Stillads 2 3 uge
- Nivellering & afsætning 1 uge

Prøveforløb

2 uger

- Afsluttende prøve periode 2 uge

Kompetence øgende aktivitet

Grundforløb	Arbejds miljø	Antal uger: 1
Der arbejdes med følgende kompetencer		Der arbejdes med følgende kompetencemål
<ul style="list-style-type: none"> - Lærlingen kan bidrage til bestræbelserne på at skabe det bedst mulige arbejdsmiljø gennem deltagelse og gennemførelse af arbejdspladsvurderinger (APV). - Lærlingen kan anvende viden til at forebygge arbejdsbetingede belastningslidelser og ulykker, herunder foretage valg af hensigtsmæssige arbejdsstillinger og -bevægelser. - Lærlingen kan anvende arbejdspladsbrugsanvisninger til brug for substitution med henblik på at forebygge arbejdsskader. - Lærlingen kan anvende viden om det fysiske, kemisk-biologiske og psykosociale arbejdsmiljø til at tilrettelægge hensigtsmæssige arbejdsgange med henblik på at forebygge belastninger. 		<p>2. Eleven kan begå sig på en byggeplads under hensyn til arbejdsmiljø, sikkerhed, adgangsveje, affaldssortering, vinterforanstaltninger og velfærdsordninger.</p> <p>3. Eleven kan indgå i det forebyggende sikkerhedsarbejde, herunder deltage i organisering på byggepladsen eller i virksomheden.</p>

Grundforløb	Førstehjælp	Antal uger: ½
Der arbejdes med følgende kompetencer		Der arbejdes med følgende kompetencemål
<ul style="list-style-type: none"> - Lærlingen opnår bevis for grundkursus i førstehjælp. - Færdselsrelateret førstehjælp - Lærlingen opnår bevis for kursus i elementær brandbekæmpelse. 		<p>2. Eleven kan begå sig på en byggeplads under hensyn til arbejdsmiljø, sikkerhed, adgangsveje, affaldssortering, vinterforanstaltninger og velfærdsordninger.</p>

Grundforløb	Stillads 1	Antal uger: ½
Der arbejdes med følgende kompetencer		Der arbejdes med følgende kompetencemål
<ul style="list-style-type: none"> - Lærlingen kan efter endt uddannelse selvstændigt og i samarbejde med andre opstille, ændre og nedtage ramme- og enkeltstøjlstilladser, således at Lærlingen kan arbejde med alle systemstilladser omfattet af uddannelseskravet i henhold til Arbejdstilsynets aktuelle gældende regler og bekendtgørelse om arbejde med systemstilladser højere end 3 meter. Stilladsarbejdet omfatter stilladsopstilling, som den fremgår af leverandørens brugervejledning og branchevejledning "Standardblade for Stilladser". 		<p>2. Eleven kan begå sig på en byggeplads under hensyn til arbejdsmiljø, sikkerhed, adgangsveje, affaldssortering, vinterforanstaltninger og velfærdsordninger.</p> <p>16. Eleven kan udføre, opstille, forandre og nedtage systemstillads i overensstemmelse med Arbejdstilsynets uddannelseskrav.</p>

Grundforløb	Projektforståelse & tegninger	Antal uger: 1
Der arbejdes med følgende kompetencer		Der arbejdes med følgende kompetencemål
<ul style="list-style-type: none"> - Lærlingen kan anvende tegningsmateriale med tilhørende beskrivelser inden for bygge- og anlægsområdet som grundlag for udførelse af deres arbejde og på baggrund af viden om tegningernes opbygning og udformning. - Lærlingen kan foretage opmåling af materialeforbrug, samt planlægge arbejdets udførelse ud fra et projekt ved brug af målestoksforhold, tegningssignaturer, tegningsnoter, beskrivelser, samt forståelse for afbildningsformer, herunder perspektivtegninger. 		<p>6. Eleven kan foretage informationssøgning i skriftlige og elektroniske opslagsværker efter materiale-, sikkerheds-, arbejds- og brugsanvisninger samt love og regler.</p> <p>7. Eleven kan læse og forstå tegninger til brug for udførelse og dokumentation af en praktisk arbejdsopgave på fagområde.</p>

Grundforløb	Ergonomi indenfor Bygge & Anlæg	Antal uger: ½
-------------	--	---------------

Der arbejdes med følgende kompetencer	Der arbejdes med følgende kompetencemål
<ul style="list-style-type: none"> - Lærlingen kan foretage de rigtige disponeringer til at variere arbejdsstillinger i forhold til arbejdsgange og arbejdsfunktioner i eget job, inddrage relevant teknik i forhold til arbejdsituationen samt anvende relevante øvelser til at forebygge skader og opnå øget velvære. - Lærlingens handlinger sker på baggrund af viden om konsekvenser af arbejdsbelastninger inden for eget jobområde. - Lærlingen kan forebygge forkerte arbejdsstillinger og nedslidning med baggrund i viden om psykiske og fysiske spændingers påvirkning af hinanden. - Lærlingen kan indhente information om ergonomi, herunder relevant lovgivning og vejledninger fra f.eks. Arbejdstilsynet og BAR. 	<p>3. Eleven kan indgå i det forebyggende sikkerhedsarbejde, herunder deltage i organisering på byggepladsen eller i virksomheden.</p> <p>15. Eleven kan træffe ergonomiske og sikkerheds- og sundhedsmæssige foranstaltninger, herunder vælge og anvende personlige værnemidler ved forskellige typer arbejde samt udføre arbejde med kold asfalt, bitumen, epoxy og isocyanatprodukter i overensstemmelse med regler og uddannelseskra­v fastsat af Arbejdstilsynet.</p>

Grundforløb	Entreprenørværktøj & Maskiner	Antal uger: 1½
<p style="text-align: center;">Der arbejdes med følgende kompetencer</p>	<p style="text-align: center;">Der arbejdes med følgende kompetencemål</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Lærlingen kan til produktion og nedbrydning betjene sig af almindeligt forekommende luftværktøj og små maskiner, der almindeligvis anvendes på byggepladsen. - Lærlingen kan foretage simpel vedligeholde samt vurdere om værktøjet eller maskinerne skal til reparation. - Lærlingen kan udvise nødvendigt ansvar for egen og andres sikkerhed i forbindelse med udførelse af arbejdet, herunder overholde af sikkerhedsforskrifter og gøre brug beskyttelsesværktøjer, personlige værnemidler og sikkerhedsanordninger ved brug af luftværktøj og småmaskiner. 	<p>10. Eleven kan vælge værktøj og sikkerhedsudstyr til en given opgave.</p> <p>14. Udvælge, anvende og vedligeholde store og små entreprenørmaskiner ergonomisk og sikkerhedsmæssigt korrekt.</p> <p>16. Eleven kan udføre, opstille, forandre og nedtage systemstillads i overensstemmelse med Arbejdstilsynets uddannelseskra­v.</p>	

Grund-/Hovedforløb	Afsætning & Nivellering	Antal uger: 1
Der arbejdes med følgende kompetencer		Der arbejdes med følgende kompetencemål
<ul style="list-style-type: none"> - Lærlingen kan til brug for afsætning og nivellering ved almindeligt forekommende højdeafsætninger og fladenivellement opstille og anvende forskellige typer af relevante nivelleringsinstrumenter. - Lærlingen kan ud fra udførte nivelleringer føre en målebog og udregne koter. - Lærlingen kan medvirke ved opmåling og afsætning af produktionsemne i terræn. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Foretage opmåling og afsætning samt håndværksmæssigt producere simple og komplicerede anlægs-, bygnings- og betonkonstruktioner, 4. Foretage nivellering, beregne og afsætte koter og modulmål ved brug af forskellige typer af nivelleringsinstrumenter og teodolitter samt gennemføre kvalitetssikring og egenkontrol.

Grundforløb	Byggeteknik 1	Antal uger: 1
Der arbejdes med følgende kompetencer		Der arbejdes med følgende kompetencemål
<ul style="list-style-type: none"> - Lærlingen kan ud fra tegninger beregne materialeforbruget ved en betonopgave. - Lærlingen kan klippe, bukke, binde, tildanne og opsætte armering efter tegning, gældende standarder og tekniske anvisninger, samt benytte til produktionen anvende nødvendige tekniske hjælpemidler. - Lærlingen kan udføre forskalling, armering, betonblanding og støbning, herunder vibrering, og kan fastlægge sætmål. - Lærlingen kan til grundlæggende produktion af in-situ betonstøbning benytte et begyndende kendskab til betontechnologi, samt kontrollere leverancesedler og udtage prøver af beton til prøvecylindre samt trykprøvning. - Lærlingen kan medvirke i at overflade- og efterbehandle udstøbte betonoverflader. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Foretage opmåling og afsætning samt håndværksmæssigt producere simple og komplicerede anlægs-, bygnings- og betonkonstruktioner, 4. Foretage nivellering, beregne og afsætte koter og modulmål ved brug af forskellige typer af nivelleringsinstrumenter og teodolitter samt gennemføre kvalitetssikring og egenkontrol, 5. Planlægge, tilrettelægge og udføre konstruktioner samt foretage mængdeberegning på grundlag af standardiserede tegninger og beskrivelser, bygge love og regler, 12. Udføre opbygning, armering, udstøbning, vibrering og efterbehandling af simple in-situ jernbetonkonstruktioner, 15. Tilrettelægge arbejdet arbejdsmiljømæssigt og sikkerhedsmæssigt forsvarligt og herunder inddrage organiseringen af det systematiske sikkerhedsforebyggende arbejde på en byggeplads og i en virksomhed, sortere og udvælge materialer samt vælge tekniske hjælpemidler ud fra viden om ergonomi og sikkerhed,

Grundforløb	Byggeteknik 2	Antal uger: 1½
Der arbejdes med følgende kompetencer		Der arbejdes med følgende kompetencemål
<ul style="list-style-type: none"> - Lærlingen kan faststøbe indstøbningsdele og -emner i betonkonstruktioner. - Lærlingen kan opmåle og beregne materialeforbrug/mængder ud fra tegninger og beskrivelser. - Lærlingen kan foretage afsætning og nivellere højder i forbindelse med opgavernes udførelse, og føre kontrol med at tolerancekrav overholdes. - Lærlingen kan foretage udtrækning af jern efter armeringstegninger samt fremstille bukke- og klippelister til bestilling og produktion af armeringskonstruktioner. - Lærlingen kan anvende elektriske klippe- og bukkemaskiner til bearbejdning af armeringsemner. - Lærlingen kan overholde tolerancer, normer og regler ved fremstilling og konstruktion af armering 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Foretage opmåling og afsætning samt håndværksmæssigt producere simple og komplicerede anlægs-, bygnings- og betonkonstruktioner, 4. Foretage nivellering, beregne og afsætte koter og modulmål ved brug af forskellige typer af nivelleringsinstrumenter og teodolitter samt gennemføre kvalitetssikring og egenkontrol, 5. Planlægge, tilrettelægge og udføre konstruktioner samt foretage mængdeberegning på grundlag af standardiserede tegninger og beskrivelser, byggelove og regler, 12. Udføre opbygning, armering, udstøbning, vibrering og efterbehandling af simple in-situ jernbetonkonstruktioner, 15. Tilrettelægge arbejdet arbejdsmiljømæssigt og sikkerhedsmæssigt forsvarligt og herunder inddrage organiseringen af det systematiske sikkerhedsforebyggende arbejde på en byggeplads og i en virksomhed, sortere og udvælge materialer samt vælge tekniske hjælpemidler ud fra viden om ergonomi og sikkerhed,
Grundforløb	Puds og overfladebehandling 1	Antal uger: 1
Der arbejdes med følgende kompetencer		Der arbejdes med følgende kompetencemål
<ul style="list-style-type: none"> - Lærlingen kan planlægge og vurdere pudsearbejde og overfladebehandling, hensigtsmæssigt under hensyn til tid, materialer, værktøj, arbejdsmiljø og håndtering af bygningsaffald. - Lærlingen kan udføre udkast og grovpuds, under hensyntagen til underlagets beskaffenhed og nødvendigheden af forudgående behandling. - Lærlingen kan udføre finpuds og filtsning under hensyntagen til underlagets beskaffenhed og nødvendigheden af forudgående behandling. - Lærlingen kan udføre reparation af puds og overfladebehandling. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Eleven skal kunne udføre flisearbejde, puds og overfladebehandling inden for området nybyggeri, byfornyelse, restaurering og reparation samt udføre vådrumssikring. 4. Eleven skal kunne håndtere materialer, materiel, sikkerhedsforhold og arbejdsmiljø under udførelse af arbejdet, udføre opmuring og overfladebehandling med murerfagets materialer samt udbedre skader, reetablere og omforandre

Grundforløb	Fliseteknik 1	Antal uger: 3
Der arbejdes med følgende kompetencer		Der arbejdes med følgende kompetencemål
<ul style="list-style-type: none"> - Lærlingen kan udføre mindre formgivnings- eller designopgaver, der fordrer fantasi og æstetisk sans. - Lærlingen kan forstå betydningen af fliseoverfladers dekorative effekt. - Lærlingen kan planlægge og vurdere underlag samt flisearbejde hensigtsmæssigt under hensyn til tid, materialer, værktøj, arbejdsmiljø og håndtering af bygningsaffald. - Lærlingen kan udføre vådrumstætning med flydende membran efter gældende regler. - Lærlingen kan udføre grundlæggende opmåling og opdeling af vægfeltet til almindeligt forekommende flisearbejde. - Lærlingen kan beregne vinkler samt anvende grundlæggende matematik og geometri for opsætning af diagonale fliser, friser og dekorationer. - Lærlingen kan tildanne fliser og natursten med fagets forekommende skære- og klippeværktøjer, herunder tildanne omkring rørgennemføringer. - Lærlingen kan udføre reparation af nye og gamle flise- og klinkeoverflader, herunder områder med vådrumstætning. - Lærlingen kan kvalitetssikre eget arbejde. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Eleven skal kunne udføre flisearbejde, puds og overfladebehandling inden for området nybyggeri, byfornyelse, restaurering og reparation samt udføre vådrumssikring. 4. Eleven skal kunne håndtere materialer, materiel, sikkerhedsforhold og arbejdsmiljø under udførelse af arbejdet, udføre opmuring og overfladebehandling med murerfagets materialer samt udbedre skader, reetablere og omforandre. 9. Eleven skal kunne udføre fliseopgaver, nivellement og anlæg efter tegning.

Grundforløb	Gulvteknik 1	Antal uger: 2
Der arbejdes med følgende kompetencer		Der arbejdes med følgende kompetencemål
<ul style="list-style-type: none"> - Lærlingen kan planlægge og vurdere underlag samt gulvarbejde hensigtsmæssigt under hensyn til tid, materialer, værktøj, arbejdsmiljø og håndtering af bygningsaffald. - Lærlingen kan vurdere gulvopbygninger generelt, herunder radontætning og overgange til fundament. - Lærlingen kan udføre højdenivellement og kan anvende kotebegrebet. - Lærlingen kan udføre støbning af bund til bruseniche med opkant efter gældende anvisning, herunder opsætning af forskalling, anbringelse af armering, blanding af beton efter recept, udstøbning, vibrering og sammenrivning af overfladen. - Lærlingen kan udføre slidlag med og uden fald og vurdere behov for klæbelag til forankring af slidlag, glidelag, trinstøjdæmpning, dilatationsfuger og afdækning til begrænsning af vandfordampning, så den færdige overflade er lukket og uden lunger. - Lærlingen kan udføre nedlægning og fugning af fliser og klinker, herunder sokkelhulkebler, vurdere og disponere gulvflader; samt forstå betydningen af den dekorative effekt. - Lærlingen kan tildanne fliser og natursten med fagets forekommende skære og klippeværktøjer, herunder tildanne omkring rørgennemføringer. - Lærlingen kan udføre reparation af nye og gamle flise- og klinkeoverflader, herunder områder med vådrumstætning. - Lærlingen kan kvalitetssikre eget arbejde. 	<ul style="list-style-type: none"> 2. Eleven skal kunne udføre opbygning af gulvkonstruktioner af beton med beklædning af keramik og natursten, vurdere skader på eksisterende fliser og gulve samt udbedre gamle og nye skader. 4. Eleven skal kunne håndtere materialer, materiel, sikkerhedsforhold og arbejdsmiljø under udførelse af arbejdet, udføre opmuring og overfladebehandling med murerfagets materialer samt udbedre skader, reetablere og omforandre. 9. Eleven skal kunne udføre flisearbejde, gulvopbygning og niveller efter tegning. 	

Grundforløb	Fliseteknik 2	Antal uger: 1
Der arbejdes med følgende kompetencer		Der arbejdes med følgende kompetencemål
<ul style="list-style-type: none"> - Lærlingen kan udføre udmåling, tildannelse og nedlægning af almindeligt forekommende gulvklinter i moderne vådrumsudformninger samt vurdere klinters kvalitet og slidstyrker. - Eleven kan udføre udmåling, tildannelse og opsætning af almindeligt forekommende keramiske fliser i moderne vådrumsudformninger, som indeholder rund bruseniche, udadgående rund hjørneafslutning, indadgående hjørne med hylde, ellipseformet beklædning omkring badeelement eller lignende dekorative elementer. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Eleven skal kunne udføre flisearbejde, puds og overfladebehandling inden for området nybyggeri, byfornyelse, restaurering og reparation samt udføre vådrumssikring. 4. Eleven skal kunne håndtere materialer, materiel, sikkerhedsforhold og arbejdsmiljø under udførelse af arbejdet, udføre opmuring og overfladebehandling med murerfagets materialer samt udbedre skader, reetablere og omforandre. 9. Eleven skal kunne udføre fliseopgaver, nivellement og anlæg efter tegning.

Grundforløb	Gulvteknik 2	Antal uger: 1
Der arbejdes med følgende kompetencer		Der arbejdes med følgende kompetencemål
<ul style="list-style-type: none"> - Lærlingen kan faststøbe indstøbningsdele og -emner i betonkonstruktioner. - Lærlingen kan opmåle og beregne materialeforbrug/mængder ud fra tegninger og beskrivelser. - Lærlingen kan foretage afsætning og nivellere højder i forbindelse med opgavernes udførelse, og føre kontrol med at tolerancekrav overholdes. - Lærlingen kan foretage udtrækning af jern efter armeringstegninger samt fremstille bukke-/ og klippelister til bestilling og produktion af armeringskonstruktioner. - Lærlingen kan anvende elektriske klippe- og bukkemaskiner til bearbejdning af armeringsemner. - Lærlingen kan overholde tolerancer, normer og regler ved fremstilling og konstruktion af armering 		<ol style="list-style-type: none"> 2. Eleven skal kunne udføre opbygning af gulvkonstruktioner af beton med beklædning af keramik og natursten, vurdere skader på eksisterende fliser og gulve samt udbedre gamle og nye skader. 4. Eleven skal kunne håndtere materialer, materiel, sikkerhedsforhold og arbejdsmiljø under udførelse af arbejdet, udføre opmuring og overfladebehandling med murerfagets materialer samt udbedre skader, reetablere og omforandre. 6. Eleven skal kunne planlægge eget arbejde, forestå kundekontakt og foretage kvalitetssikring. 9. Eleven skal kunne udføre flisearbejde, gulvopbygning og niveller efter tegning. 13. Eleven skal kunne strukturere, planlægge og vurdere arbejdsopgaver ud fra normer og virksomhedsrelevante konsekvenser.

Grundforløb	Materialehåndtering 1	Antal uger: 2
Der arbejdes med følgende kompetencer		Der arbejdes med følgende kompetencemål
<ul style="list-style-type: none"> - Lærlingen kan medvirke ved nedrivning af alle forskellige typer af bygge- og anlægskonstruktioner og håndtere de forskellige materialer sikkerhedsmæssigt korrekt og iht. gældende regler. - Lærlingen kan i henhold til gældende regler arbejde med asbestholdige materialer, samt medvirke ved nedrivning af asbestholdige materialer udvendigt og indvendigt i bygninger, skibe, tog og maskiner m.v., hvor dette materiale har været anvendt som isolering mod varme, kulde, støj, fugt og brand. - Lærlingen kan nedrive, sanere og bortskaffe PCB-holdige konstruktioner såvel indendørs som udendørs og kan i den forbindelse planlægge, vælge og udføre nødvendige beskyttelsesforanstaltninger ved nedrivningsarbejdets udførelse under hensyntagen til forventet langtidspåvirkning, som nedrivningsarbejdere kan være udsat for. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Eleven kan arbejde med nedrivning af PCB- og asbestholdige materialer i henhold til gældende regler, jf. Bekendtgørelse nr. 1088 om arbejdsmiljøfaglige uddannelser. 2. Eleven kan begå sig på en byggeplads under hensyn til arbejdsmiljø, sikkerhed, adgangsveje, affaldssortering, vinterforanstaltninger og velfærdsordninger.

Grundforløb	Nedrivning 1	Antal uger: 1
Der arbejdes med følgende kompetencer		Der arbejdes med følgende kompetencemål
<ul style="list-style-type: none"> - Lærlingen kan medvirke ved nedrivning af alle typer af bygge- og anlægskonstruktioner ud fra viden om forskellige konstruktionernes statiske og konstruktive forhold. - Lærlingen kan udregne vægt og rumfang af forskellige bygningsdele, samt foretage nødvendig afstivning af konstruktioner før og under nedrivningsopgavens udførelse. - Lærlingen kan medvirke ved nedrivning af forspændt beton- og insitustøbt beton, altaner, glas/alufacader, stålkonstruktioner samt høje konstruktioner som skorstene og siloer, under hensyntagen til eget og andres arbejdsmiljø. 		<ol style="list-style-type: none"> 5. Eleven kan foretage styk- og mængdeberegninger af materialer til almindeligt forekommende arbejdsopgaver på fagområde, herunder bruge relevante elektroniske hjælpeprogrammer. 11. Eleven kan planlægge og tilrettelægge nedrivning af konstruktioner og beskrivelser i henhold til gældende byggelove og regler. 14. Tilrettelægge arbejdet arbejdsmiljømæssigt og sikkerhedsmæssigt forsvarligt og herunder inddrage organiseringen af det systematiske sikkerhedsforebyggende arbejde på en byggeplads og i en virksomhed, sortere og udvælge materialer samt vælge tekniske hjælpemidler ud fra viden om ergonomi og sikkerhed,

Grundforløb	Materialehåndtering 2	Antal uger: 1½
Der arbejdes med følgende kompetencer	Der arbejdes med følgende kompetencemål	
<ul style="list-style-type: none"> - Lærlingen kan medvirke til at sikre at de rette byggematerialer og -materiel er til rådighed på byggepladsen når og hvor de skal anvendes, så unødigt ventetid og beskadigelse af oplagrede materialer undgås og byggeprocessen kan forløbe smidigt. - Lærlingen kan medvirke ved nedrivning af alle forskellige typer af bygge- og anlægskonstruktioner ud fra viden om hvilke materialetyper og sundhedsskadelige stoffer, der findes i de forskellige typer af bygge- og anlægskonstruktioner. - Lærlingen kan håndtere de forskellige materialer iht. gældende regler for de enkelte materialer, således at hensynet til det ydre miljø, samt deres egen og andres sundhed og sikkerhed sikres. - Lærlingen kan identificere og afværge de arbejdsmiljømæssige problemer, som er specifikke for de enkelte fraktioner, som er relevante i forhold til den nuværende eller fremtidige arbejdssituation. - Lærlingen kan medvirke til en miljømæssig og økonomisk optimal udnyttelse af de enkelte fraktioner. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eleven kan arbejde med nedrivning af PCB- og asbestholdige materialer i henhold til gældende regler, jf. Bekendtgørelse nr. 1088 om arbejdsmiljøfaglige uddannelser. 2. Eleven kan begå sig på en byggeplads under hensyn til arbejdsmiljø, sikkerhed, adgangsveje, affaldssortering, vinterforanstaltninger og velfærdsordninger. 3. Eleven kan indgå i det forebyggende sikkerhedsarbejde, herunder deltage i organisering på byggepladsen eller i virksomheden. 6. Eleven kan foretage informationssøgning i skriftlige og elektroniske opslagsværker efter materiale-, sikkerheds-, arbejds- og brugsanvisninger samt love og regler. 14. Tilrettelægge arbejdet arbejdsmiljømæssigt og sikkerhedsmæssigt forsvarligt og herunder inddrage organiseringen af det systematiske sikkerhedsforebyggende arbejde på en byggeplads og i en virksomhed, sortere og udvælge materialer samt vælge tekniske hjælpemidler ud fra viden om ergonomi og sikkerhed, 	

Grundforløb	APP-dækning	Antal uger: 1
Der arbejdes med følgende kompetencer	Der arbejdes med følgende kompetencemål	
<ul style="list-style-type: none"> - Lærlingen kan udføre tagdækning med APP-papper efter foreliggende tegninger og tekniske beskrivelser - Lærlingen kan få forståelse for afslutninger ved gennembrydninger og inddækninger - Lærlingen kan udføre arbejdet i.h.t forskellige konstruktionsprincipper, foretage materialevalg og planlægge arbejdet - Lærlingen kan sikre, at arbejdet udføres under hensynstagen til sikkerhed og arbejdsmiljø 	<p>14. Lærlingen kan redegøre for arbejdsmarkedets opbygning, overenskomstmæssige forhold og det fagretlige system.</p> <p>15. Lærlingen kan udføre og planlægge alle typer af tagdækningsopgaver med tagpap- og tagisoleringmaterialer på flade og skrå tage under hensyn til love og regler, standarder og brandtekniske vejledninger.</p> <p>16. Lærlingen kan udføre specielle tagdækninger, herunder pladedækning og dækning med metalfolie og tagfolier.</p> <p>17. Lærlingen kan anvende og placere membraner, tagpapper og andre materialer ved fugtisolering af vægge, dæk og trafikbelastede konstruktioner.</p> <p>18. Lærlingen kan montere isoleringselementer, tagkassetter og stålplader, opbygge fald med isoleringsmaterialer samt forankre tagpap og isoleringsmaterialer ved udførelse af udvendig tagisolering.</p>	

Grundforløb	Sikkerhed på tage	Antal uger: ½
Der arbejdes med følgende kompetencer		Der arbejdes med følgende kompetencemål
<ul style="list-style-type: none"> - Lærlingen kan søge information om regler, standarder, sikkerhedspjecer, brugsanvisninger m.v. vedrørende sikkerhed på tage. - Lærlingen har kendskab til sikkerhedsmæssige foranstaltninger, der tilgodeser individuelle og generelle sikkerhedskrav for udførelse af arbejdsopgaver inden for uddannelsen, både krav om sikkerhed på tage og krav om sikker arbejdsplads. - Lærlingen har kendskab til hjælpegrej og sikkerhedsudstyr til brug for arbejdets sikre gennemførelse. - Lærlingen kan arbejde i sjak vedrørende etablering og overholdelse af sikkerhed på tage - Lærlingen har kendskab til asfaltbekendtgørelsen - Lærlingen har kendskab til regler og vejledninger vedr. opstilling og benyttelse af rulle- og bukkestilladser og kan opstille rulle- og bukkestillads til brug ved eget arbejde. 		<p>11. Lærlingen skal kunne indgå i det sikkerhedsforebyggende arbejde og organisering heraf på byggepladsen eller i virksomheden og</p> <p>14. Lærlingen skal kunne kommunikere og træffe aftaler med kunder ud fra kendskab til kundeservice og personlig optræden.</p> <p>19. Lærlingen skal kunn udføre glat-, shingles-, liste- og plankedækning på skrå tage.</p>

Grundforløb	Kvalitetsbevidsthed tagdækning	Antal uger: ½
Der arbejdes med følgende kompetencer		Der arbejdes med følgende kompetencemål
<ul style="list-style-type: none"> - Lærlingen kan ved udførelse af praktiske opgaver tage udgangspunkt i begreberne god ordenssans, faglig stolthed og respekt for andre faggrupper og deres arbejde. - Lærlingen kan løse sine daglige arbejdsopgaver med forståelse af den krævede kvalitet på baggrund af de grundlæggende principper og arbejdsmetoder, samt har forståelse af kvalitetsstyringens betydning for virksomheden i forbindelse med de udførte opgaver. - Lærlingen kan vurdere tagdesign, i forhold til form og funktion ved opgavernes løsning. 		<p>3. Lærlingen skal kunne samarbejde med øvrige aktører i byggeriet under hensyn til arbejdsmarkedets opbygning og forskellige sociale systemer, herunder virksomheder og organisationer og deres indbyrdes regulering i det fagretslige system.</p>

Grundforløb	Skrå tage 1	Antal uger: 1
Der arbejdes med følgende kompetencer		Der arbejdes med følgende kompetencemål
<ul style="list-style-type: none"> - Lærlingen kan søge informationer om materialer, regler, standarder, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant for opgavens planlægning og udførelse - Lærlingen har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver inden for udførelse af skrå tage. - Lærlingen har kendskab til forskellige tagdækningsmaterialer, deres egenskaber og korrekte anvendelse og opbevaring, samt tilsvarende kendskab til diverse medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af skrå tage - Lærlingen kan udføre tagdækningsopgaver på skrå tage med SBS, APP og oxyderet papper - Lærlingen kan fremstille simple værktøjer og hjælpemidler til brug for arbejdets gennemførelse 		<p>18. Lærlingen kan montere isoleringselementer, tagkassetter og stålplader, opbygge fald med isoleringsmaterialer samt forankre tagpap og isoleringsmaterialer ved udførelse af udvendig tagisolering.</p>

Grundforløb	Udvendig tagisolering	Antal uger: 1
Der arbejdes med følgende kompetencer		Der arbejdes med følgende kompetencemål
<ul style="list-style-type: none"> - Lærlingen kan søge informationer om materialer, regler, standarder, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant for planlægning og udførelse af opgaver i udvendig tagisolering. - Lærlingen har kendskab til varmetab fra bygninger samt kendskab til energibesparelser ved ekstraisolering af tage. - Lærlingen har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver inden for udvendig tagisolering. - Lærlingen har kendskab til isoleringsprodukter, der normalt anvendes ved udvendig tagisolering, inkl. underliggende tagkassetter og stålplader, deres egenskaber og korrekte opbevaring, anvendelse og forankring, samt tilsvarende kendskab til diverse medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af udvendig tagisolering. - Lærlingen kan udføre udvendig tagisolering på flade tage samt på tage med fald. 		<p>17. Lærlingen kan anvende og placere membraner, tagpapper og andre materialer ved fugtisolering af vægge, dæk og trafikbelastede konstruktioner.</p>

Grundforløb	Teknologi	Antal uger: 2
Der arbejdes med følgende kompetencer	Der arbejdes med følgende kompetencemål	
<ul style="list-style-type: none"> - Lærlingen skal under vejledning gennemfører et produktudviklingsforløb bestående af faserne produktionsprincip, produktionsudformning og produktion, test af produkt samt udarbejde dokumentation herfor. 	<p>6. Lærlingen skal kunne strukturere, planlægge og vurdere arbejdsopgaver ud fra normer og virksomhedsrelevante konsekvenser.</p> <p>7. Lærlingen kan foretage kvalitetsstyring og dokumentation ved modtagekontrol, proceskontrol og slutkontrol, herunder identificere de almindeligste byggefejl på specialets område.</p> <p>8. Lærlingen kan foretage styk- og mængdeberegninger af materialer til almindeligt forekommende arbejdsopgaver på specialets område, herunder bruge relevante elektroniske hjælpeprogrammer.</p> <p>9. Lærlingen kan foretage informationssøgning i skriftlige og elektroniske opslagsværker efter materiale-, sikkerheds-, arbejds- og brugsanvisninger samt love og regler.</p>	

Grundforløb	Anhugning	Antal uger: ½
Der arbejdes med følgende kompetencer	Der arbejdes med følgende kompetencemål	
<ul style="list-style-type: none"> - Lærlingen kan fungere som signalmand og anhugger. - Lærlingen kan foretage korrekt, sikkerhedsmæssigt forsvarligt anhugning af forekommende byrder på en byggeplads med egnet grej. - Lærlingen kan identificere væsentlige risiko- og faremomenter i anhugnings- og transportprocessen. - Lærlingen har kendskab til regler for stropbelastninger. - Lærlingen har kendskab til sikkerhedsfaktorer samt kassationsgrænser for løftegrej. - Lærlingen kan dirigere ved hjælp af radiokommunikation. - Lærlingen kan gennemføre korrekt løft, samt foretage afsætning af byrder anhugget med almindeligt forekommende grej. - Lærlingen kan anvende og opbevare almindeligt forekommende grej korrekt 	<p>13. Foretage anhugning i forhold til byrdens størrelse og vægt, opbevare, kontrollere og anvende almindeligt forekommende anhugningsgrej, vurdere det i forhold til belastningsregler, mærkning og kassationsgrænser samt dirigere anhugnings- og transportprocessen ved standardiseret visuel tegngivning og radiokommunikation.</p>	

Grundforløb	Sikkerhedsbelagte stoffer m.m	Antal uger: ½
Der arbejdes med følgende kompetencer	Der arbejdes med følgende kompetencemål	
<ul style="list-style-type: none"> - Lærlingen kan træffe de nødvendige sikkerheds- og sundhedsforanstaltninger ved arbejde med kold asfalt og bitumen efter Arbejdstilsynets bestemmelser. - Lærlingen kan vejlede andre om sundheds- og sikkerhedsmæssige forhold. - Lærlingen kan udføre arbejde med epoxy og isocyanater sundheds- og sikkerhedsmæssigt fuldt forsvarligt i forhold til sig selv og sine omgivelser efter Arbejdstilsynets bestemmelser. - Lærlingen kan vælge og anvende de rigtige personlige værnemidler. - Lærlingen kan anvende substitution, brugsanvisninger, koder og hygiejniske forholdsregler 	<p>3. Tilrettelægge arbejdet arbejdsmiljømæssigt og sikkerhedsmæssigt forsvarligt og herunder inddrage organiseringen af det systematiske sikkerhedsforebyggende arbejde på en byggeplads og i en virksomhed,</p> <p>15. Træffe sikkerheds- og sundhedsmæssige foranstaltninger, herunder vælge og anvende personlige værnemidler ved forskellige typer arbejde med kold asfalt, bitumen, epoxy og isocyanatprodukter i overensstemmelse med regler og uddannelseskraav fastsat af Arbejdstilsynet, sortere og udvælge materialer samt vælge tekniske hjælpemidler ud fra viden om ergonomi og sikkerhed,</p>	

Grundforløb	Vejen som arbejdsplads	Antal uger: ½
Der arbejdes med følgende kompetencer	Der arbejdes med følgende kompetencemål	
<ul style="list-style-type: none"> - Lærlingen kan forstå baggrunden for de sikkerhedsmæssige regler om afmærkning af vejarbejder og har kendskab til vejreglerne for afmærkning af vejarbejder. - Lærlingen kan planlægge afmærkningsopgaver, samt udføre korrekt afmærkning af forskellige typiske bevægelige - og stationære vejarbejder. - Lærlingen kan ved trafikuheld tilkalde hjælp på korrekt og forsvarlig vis. - Lærlingen har bestået en prøve i faget, som udarbejdet i samarbejde med Vejdirektoratet, og som afholdes og bedømmes af skolen. 	<p>2. Eleven kan begå sig på en byggeplads under hensyn til arbejdsmiljø, sikkerhed, adgangsveje, affaldssortering, vinterforanstaltninger og velfærdsordninger.</p> <p>3. Eleven kan indgå i det forebyggende sikkerhedsarbejde, herunder deltage i organisering på byggepladsen eller i virksomheden.</p>	

Hovedforløb	Byggeteknik 3	Antal uger: 4
Der arbejdes med følgende kompetencer		Der arbejdes med følgende kompetencemål
<ul style="list-style-type: none"> - Lærlingen kan udføre avancerede og specielle forskallingsopgaver til brug i forbindelse med støbning af forskellige betonkonstruktioner. - Lærlingen kan opbygge og gennemføre alle arbejdesprocesser i forbindelse med støbning af bjælker, søjler og deck konstruktioner i systemforskalling. - Lærlingen kan foretage kontrol af støbeklar forskalling, af armering og af færdige konstruktioner, produceret af dem selv. Kontrollen udføres på baggrund af lærlingens viden om gældende normer, standarder og kontrolordninger samt krav til dokumentation af støbearbejdets ensartethed og kvalitet. 		<p>17. Eleven kan foretage opstilling og sikring af forskalling og det tilhørende armeringsarbejde samt foretage udstøbning, bearbejdning og efterbehandling af in-situ beton under forskellige vejrtilsforhold ud fra beskrivelser og elektroniske arbejdstegninger.</p> <p>18. Eleven kan planlægge og udføre specialkonstruktioner ved anvendelse af specialforskalling, specialarmering og specialbeton.</p> <p>19. Eleven kan udføre støttemure og trapper.</p>

Hovedforløb	Byggeteknik 4	Antal uger: 3
Der arbejdes med følgende kompetencer		Der arbejdes med følgende kompetencemål
<ul style="list-style-type: none"> - Lærlingen kan udføre avancerede og simple forskallingsopgaver til brug i forbindelse med støbning af trapper og støttemurer i beton. - Lærlingen kan opbygge og gennemføre alle arbejdesprocesser i forbindelse med støbning af trappe og støttemur konstruktioner i systemforskalling. - Lærlingen kan foretage kontrol af støbeklar forskalling, af armering og af færdige konstruktioner, produceret af dem selv. Kontrollen udføres på baggrund af lærlingens viden om gældende normer, standarder og kontrolordninger samt krav til dokumentation af støbearbejdets ensartethed og kvalitet. 		<p>17. Eleven kan foretage opstilling og sikring af forskalling og det tilhørende armeringsarbejde samt foretage udstøbning, bearbejdning og efterbehandling af in-situ beton under forskellige vejrtilsforhold ud fra beskrivelser og elektroniske arbejdstegninger.</p> <p>18. Eleven kan planlægge og udføre specialkonstruktioner ved anvendelse af specialforskalling, specialarmering og specialbeton.</p> <p>19. Eleven kan udføre støttemure og trapper.</p>

Hovedforløb	Nedrivning 2	Antal uger: 2
Der arbejdes med følgende kompetencer		Der arbejdes med følgende kompetencemål
<ul style="list-style-type: none"> - Lærlingen kan vurdere stabiliteten i en bygning/konstruktion, som skal helt eller delvist nedrives, samt kan ud fra vurderingen udarbejde en arbejdsplan for nedrivningens gennemførelse. - Lærlingen kan medvirke ved demontering og nedrivning af ustabile konstruktioner, herunder brand - og stormskadede bygninger. - Lærlingen kan håndtere de forskellige materialer iht. gældende regler for de enkelte materialer, således at hensynet til det ydre miljø, samt deres egen og andres sundhed og sikkerhed sikres. 		<ol style="list-style-type: none"> 2. Eleven kan begå sig på en byggeplads under hensyn til arbejdsmiljø, sikkerhed, adgangsveje, affaldssortering, vinterforanstaltninger og velfærdsordninger. 3. Eleven kan indgå i det forebyggende sikkerhedsarbejde, herunder deltage i organisering på byggepladsen eller i virksomheden. 7. Eleven kan læse og forstå tegninger til brug for udførelse og dokumentation af en praktisk arbejdsopgave på fagområde. 8. Eleven kan udføre nedrivning af Stabile og ustabile konstruktioner under hensyntagen til gældende krav vedrørende styrke, brand, fugt, lyd og energi.

Hovedforløb	Nedrivning 3	Antal uger: 1½
Der arbejdes med følgende kompetencer		Der arbejdes med følgende kompetencemål
<ul style="list-style-type: none"> - Lærlingen kan medvirke til at forbedre byggepladsens interne kommunikation og samarbejde mellem de forskellige faggrupper på byggepladsen så kvalitet, produktivitet og arbejdsklima optimeres. - Lærlingen kan deltage i kvalitetssikringsaktiviteter i udførende bygge- og anlægsvirksomheder og kan vurdere, om kravspecifikationer til arbejdets udførelse er overholdt i de konkrete situationer. - Lærlingen kan selvstændigt tilrettelægge den praktiske udførelse af alle former for nedrivningsopgaver og sikre, at de stillede opgaver udføres stabilitets- og sikkerhedsmæssigt korrekt. - Lærlingen kan forud for og under nedrivningsopgaven udvise de fornødne sikkerhedsmæssige hensyn til bygningens brugere, forbipasserende og eventuelle andre håndværkere på arbejdspladsen. 		<ol style="list-style-type: none"> 4. Eleven kan foretage kvalitetsstyring og dokumentation ved modtagekontrol, proceskontrol og slutkontrol, herunder identificere de almindeligste fejl indenfor eget fagområde. 5. Eleven kan foretage styk- og mængdeberegninger af materialer til almindeligt forekommende arbejdsopgaver på fagområde, herunder bruge relevante elektroniske hjælpeprogrammer. 6. Eleven kan læse og forstå tegninger til brug for udførelse og dokumentation af en praktisk arbejdsopgave på fagområde. 7. Eleven kan foretage informationssøgning i skriftlige og elektroniske opslagsværker efter materiale-, sikkerheds-, arbejds- og brugsanvisninger samt love og regler. 8. Eleven kan planlægge og udføre arbejdet i samarbejde med og i respekt for de øvrige faggrupper i byggeriet og under hensyntagen til den samlede byggeproces.

Hovedforløb	Nedrivning 4	Antal uger: 2
-------------	---------------------	---------------

Der arbejdes med følgende kompetencer	Der arbejdes med følgende kompetencemål
<ul style="list-style-type: none"> - Lærlingen kan medvirke ved demontering og nedrivning af forskellige typer af produktionsanlæg. - Lærlingen kan anvende mobilt skærebrænder- og plasmaskærerudstyr med henblik på nedrivning af jernkonstruktioner, og kan deltage i planlægning af arbejdets udførelse ved at forebygge risikomomenter på baggrund af viden om skadelige påvirkninger, der kan opstå under forkert håndtering af trykflasker og udstyr til flammeskæring. - Lærlingen kan anvende tegningsmateriale med tilhørende beskrivelser inden for bygge- og anlægsområdet som grundlag for udførelse af deres arbejde og på baggrund af viden om tegningernes opbygning og udformning. 	<p>7. Eleven kan læse og forstå tegninger til brug for udførelse og dokumentation af en praktisk arbejdsopgave på fagområde.</p> <p>8. Eleven kan udføre nedrivning af Stabile og ustabile konstruktioner under hensyntagen til gældende krav vedrørende styrke, brand, fugt, lyd og energi.</p> <p>10. Eleven kan vælge værktøj og sikkerhedsudstyr til en given opgave.</p> <p>11. Eleven kan planlægge og tilrettelægge nedrivning af konstruktioner og beskrivelser i henhold til gældende byggelove og regler.</p>

Hovedforløb	Nedrivning 5	Antal uger: 2
Der arbejdes med følgende kompetencer	Der arbejdes med følgende kompetencemål	

- Lærlingen kan nedskære trækonstruktioner ved hjælp af motorkædesav ved nedrivning af bygge- og anlægskonstruktioner og tage alle nødvendige sikkerhedshensyn ved arbejdets udførelse.
- Lærlingen kan udføre indvendig nedrivning, hvilket indebærer demontering og afstivning af bygningsdele.
- Lærlingen kan udarbejde en plan for arbejdspladsens indretning med særlig vægt på adgangsforhold og logistik, samt foretage afdækning og afspærring af nedrivningsområdet og etablere støj- og støvsluser, samt foretage løbende oprydning i forbindelse med arbejdet.
- Lærlingen kan udføre arbejdet under hensyntagen til andre faggrupper samt egen og andres arbejdsmiljø.
- Lærlingen har et sådant kendskab til de samfundsmæssige interesser i og principperne for bæredygtigt byggeri, at han kan udvælge materialer og byggeprocesser med henblik på at udføre et energirigtigt og bæredygtigt byggeri.
- Lærlingen kan ud fra kendskab til byggematerialers livscyklus, holdbarhed og anvendelighed foretage en miljøvurdering i forhold til bæredygtigt byggeri..

2. Eleven kan begå sig på en byggeplads under hensyn til arbejdsmiljø, sikkerhed, adgangsveje, affaldssortering, vinterforanstaltninger og velfærdsordninger.
3. Eleven kan indgå i det forebyggende sikkerhedsarbejde, herunder deltage i organisering på byggepladsen eller i virksomheden.
6. Eleven kan foretage informationssøgning i skriftlige og elektroniske opslagsværker efter materiale-, sikkerheds-, arbejds- og brugsanvisninger samt love og regler.
9. Eleven kan planlægge og udføre arbejdet i samarbejde med og i respekt for de øvrige faggrupper i byggeriet og under hensyntagen til den samlede byggeproces.
11. Eleven kan planlægge og tilrettelægge nedrivning af konstruktioner og beskrivelser i henhold til gældende bygge love og regler.

Hovedforløb	Specialpuds	Antal uger: 1
Der arbejdes med følgende kompetencer		Der arbejdes med følgende kompetencemål

<ul style="list-style-type: none"> - Lærlingen kan anvende almindeligt kendte materialer og kender deres egenskaber (grov- og finpuds) og kan udføre reparationsarbejde. - Lærlingen kan med kendte teknikker udføre farvet puds til konkrete opgaver. - Lærlingen kan anvende og skelne mellem forskellige tyndpudsemetoder og anvendte materialer og forstår deres egenskaber. - Lærlingen kan udføre granitpuds ved hjælp af kendte materialer og arbejdsmetoder til konkrete opgaver. - Lærlingen kan udføre glitpuds efter en konkret arbejdsopgave samt udføre reparationsarbejde. 	<p>1. Eleven skal kunne udføre flisearbejde, puds og overfladebehandling inden for området nybyggeri, byfornyelse, restaurering og reparation samt udføre vådrumssikring.</p> <p>4. Eleven skal kunne håndtere materialer, materiel, sikkerhedsforhold og arbejdsmiljø under udførelse af arbejdet, udføre opmuring og overfladebehandling med murerfagets materialer samt udbedre skader, reetablere og omforandre</p>
---	---

Grundforløb	Puds og overfladebehandling 2	Antal uger: 1
Der arbejdes med følgende kompetencer		Der arbejdes med følgende kompetencemål
<ul style="list-style-type: none"> - Lærlingen kan planlægge og vurdere pudsearbejde og overfladebehandling, hensigtsmæssigt under hensyn til tid, materialer, værktøj, arbejdsmiljø og håndtering af bygningsaffald. - Lærlingen kan udføre udkast og grovpuds, under hensyntagen til underlagets beskaffenhed og nødvendigheden af forudgående behandling. - Lærlingen kan udføre finpuds og filtsning under hensyntagen til underlagets beskaffenhed og nødvendigheden af forudgående behandling. - Lærlingen kan udføre reparation af puds og overfladebehandling. 	<p>1. Eleven skal kunne udføre flisearbejde, puds og overfladebehandling inden for området nybyggeri, byfornyelse, restaurering og reparation samt udføre vådrumssikring.</p> <p>4. Eleven skal kunne håndtere materialer, materiel, sikkerhedsforhold og arbejdsmiljø under udførelse af arbejdet, udføre opmuring og overfladebehandling med murerfagets materialer samt udbedre skader, reetablere og omforandre</p>	

Hovedforløb	Renovering	Antal uger: 1
Der arbejdes med følgende kompetencer		Der arbejdes med følgende kompetencemål

<ul style="list-style-type: none"> - Lærlingen kan udføre renovering af almindeligt forekommende gulvkonstruktioner og fundamenter med forskellige materialer samt puds, fliser, gulv og vådrumstætning, så det renoverede ikke fremtræder væsentligt forskelligt fra det tilstødende. - Lærlingen har kendskab til de materialer, som indgår i renovering, og som grænser op til det renoverede. - Lærlingen har kendskab til afhjælpning af renoveringsarbejdets gener for bygherre og beboere. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eleven skal kunne udføre flisearbejde, puds og overfladebehandling inden for området nybyggeri, byfornyelse, restaurering og reparation samt udføre vådrumssikring. 2. Eleven skal kunne udføre opbygning af gulvkonstruktioner af beton med beklædning af keramik og natursten, vurdere skader på eksisterende fliser og gulve samt udbedre gamle og nye skader. 4. Eleven skal kunne håndtere materialer, materiel, sikkerhedsforhold og arbejdsmiljø under udførelse af arbejdet, udføre opmuring og overfladebehandling med murerfagets materialer samt udbedre skader, reetablere og omforandre. 6. Eleven skal kunne planlægge eget arbejde, forestå kundekontakt og foretage kvalitetssikring
--	--

Hovedforløb	Udlægning af fugefri gulve	Antal uger: 1
Der arbejdes med følgende kompetencer		Der arbejdes med følgende kompetencemål
<ul style="list-style-type: none"> - Lærlingen kan udlægge og reparerer fugefri gulve af kompositmaterialer under hensyn til givne udfaldskrav og i henhold til gældende bygge- miljø- og arbejdsmiljølovgivning samt relevante henvisninger. - Lærlingen kan vurdere undergulvets planhed, fugtighed, fasthed og renhed og på den baggrund rådgive om valg af egnede fugefri belægninger samt vurdere eksisterende gulve med henblik på reparation, herunder opretning og montering af ny fugefri belægning. - Lærlingen kan til arbejdets udførelse selvstændigt vælge og anvende korrekt materiale og hensigtsmæssigt værktøj og maskiner. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eleven skal kunne udføre flisearbejde, puds og overfladebehandling inden for området nybyggeri, byfornyelse, restaurering og reparation samt udføre vådrumssikring. 4. Eleven skal kunne håndtere materialer, materiel, sikkerhedsforhold og arbejdsmiljø under udførelse af arbejdet, udføre opmuring og overfladebehandling med murerfagets materialer samt udbedre skader, reetablere og omforandre. 13. Eleven skal kunne strukturere, planlægge og vurdere arbejdsopgaver ud fra normer og virksomhedsrelevante konsekvenser. 	

Hovedforløb	Skrå tage 2	Antal uger: 3
-------------	--------------------	---------------

Der arbejdes med følgende kompetencer	Der arbejdes med følgende kompetencemål
<ul style="list-style-type: none"> - Lærlingen kan søge informationer om materialer, regler, standarder, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant for opgavens planlægning og udførelse - Lærlingen har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af egne opgaver inden for udførelse af skrå tage. - Lærlingen har kendskab til forskellige tagdækningsmaterialer, deres egenskaber og korrekte anvendelse og opbevaring, samt tilsvarende kendskab til diverse medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af skrå tage - Lærlingen kan udføre tagdækningsopgaver på skrå tage med SBS, APP og oxyderet papper - Lærlingen kan fremstille simple værktøjer og hjælpemidler til brug for arbejdets gennemførelse 	<p>18. Lærlingen kan montere isoleringselementer, tagkassetter og stålplader, opbygge fald med isoleringsmaterialer samt forankre tagpap og isoleringsmaterialer ved udførelse af udvendig tagisolering.</p>

Hovedforløb	SBS paper & Alu	Antal uger: 1
Der arbejdes med følgende kompetencer	Der arbejdes med følgende kompetencemål	
<ul style="list-style-type: none"> - Lærlingen kan planlægge og vurdere pudsearbejde og overfladebehandling, hensigtsmæssigt under hensyn til tid, materialer, værktøj, arbejdsmiljø og håndtering af bygningsaffald. - Lærlingen kan udføre udkast og grovpuds, under hensyntagen til underlagets beskaffenhed og nødvendigheden af forudgående behandling. - Lærlingen kan udføre finpuds og filtsning under hensyntagen til underlagets beskaffenhed og nødvendigheden af forudgående behandling. - Lærlingen kan udføre reparation af puds og overfladebehandling. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eleven skal kunne udføre flisearbejde, puds og overfladebehandling inden for området nybyggeri, byfornyelse, restaurering og reparation samt udføre vådrumssikring. 4. Eleven skal kunne håndtere materialer, materiel, sikkerhedsforhold og arbejdsmiljø under udførelse af arbejdet, udføre opmuring og overfladebehandling med murerfagets materialer samt udbedre skader, reetablere og omforandre 	

Hovedforløb	Speciel tagdækning	Antal uger: 1
Der arbejdes med følgende kompetencer		Der arbejdes med følgende kompetencemål
<ul style="list-style-type: none"> - Lærlingen kan søge information om materialer, regler, standarder, brugsanvisninger og sikkerhed, som er relevant ved planlægning og udførelse af plade- og metalfoliedækninger - Lærlingen har kendskab til kvalitetssikring og arbejde med modtage-, proces- og slutkontrol af opgaver ind for plade- og metalfoliedækninger - Lærlingen har kendskab til forskellige tagdækningsmaterialer, deres egenskaber og korrekte anvendelse og opbevaring samt tilsvarende kendskab til diverse medkøbsvarer, som benyttes ved udførelse af plade- og metalfoliedækninger - Lærlingen kan på avanceret niveau udføre specielle tagdækninger og medvirke ved udførelse af pladedækning og lægning af metalfolier på skrå tage med og uden stående false ved brug af SBS og APP papper - Lærlingen kan fremstille værktøjer og hjælpemidler, som benyttes ved udførelse af speciel tagdækning 		<p>14. Lærlingen kan redegøre for arbejdsmarkedets opbygning, overenskomstmæssige forhold og det fagretlige system.</p> <p>15. Lærlingen kan udføre og planlægge alle typer af tagdækningsopgaver med tagpap- og tagisoleringmaterialer på flade og skrå tage under hensyn til love og regler, standarder og brandtekniske vejledninger.</p> <p>16. Lærlingen kan udføre specielle tagdækninger, herunder pladedækning og dækning med metalfolie og tagfolier.</p> <p>17. Lærlingen kan anvende og placere membraner, tagpapper og andre materialer ved fugtisolering af vægge, dæk og trafikbelastede konstruktioner.</p> <p>18. Lærlingen kan montere isoleringselementer, tagkassetter og stålplader, opbygge fald med isoleringsmaterialer samt forankre tagpap og isoleringsmaterialer ved udførelse af udvendig tagisolering.</p>

Hovedforløb	Teleskoplæser	Antal uger: 1
-------------	----------------------	---------------

Der arbejdes med følgende kompetencer	Der arbejdes med følgende kompetencemål
<ul style="list-style-type: none"> - Lærlingen kan betjene teleskoplæssere monteret med gafler til løft og transport af forskellige godstyper i.h.t. Arbejdstilsynets regler og kan betjene forskellige varianter af både maskiner og udstyr. - Lærlingen kan bedømme maskinens manøvreevne (styresystemet) samt tyngdepunkt og stabilitet ved hjælp af maskinens lastdiagram og kan udføre arbejdet ud fra viden om hvordan maskinernes stabilitet ændres ved løft, udskydning af bom samt ved krøjning. - Lærlingen kan ud fra viden om de forskellige godstyper optage og afsætte disse samt foretage stabling og kan anvende teleskoplæsseren sikkerhedsmæssigt korrekt og under hensyntagen til omgivelserne, til personfærdsel i nærheden af maskinen samt til anvendelse på ikke plant underlag og i snævre passager. - Lærlingen kan udføre dagligt eftersyn og vedligeholdelse af maskinen samt sikre at lovpligtige eftersyn overholdes både for maskinen og for løftemateriellet 	<p>11. Eleven kan kommunikere og træffe aftaler med kunder ud fra kendskab til kundeservice og personlig optræden.</p> <p>19. Eleven kan udføre glat-, shingles-, liste- og plankedækning på skrå tage.</p>

Hovedforløb	Stillads 2	Antal uger: 3
Der arbejdes med følgende kompetencer		Der arbejdes med følgende kompetencemål
<ul style="list-style-type: none"> - Lærlingen kan efter endt uddannelse selvstændigt og i samarbejde med andre opstille, ændre og nedtage ramme- og enkeltøjlestilladser, således at Lærlingen kan arbejde med alle systemstilladser omfattet af uddannelseskravet i henhold til Arbejdstilsynets aktuelle gældende regler og bekendtgørelse om arbejde med systemstilladser højere end 3 meter. Stilladsarbejdet omfatter stilladsopstilling, som den fremgår af leverandørens brugervejledning og branchevejledning "Standardblade for Stilladser". - Lærlingen kan montere portalrammer, skærme, net, presenninger, konsoller, skakte, gitter, dragere, blindrum, elhejs, udvendige opgange, rør og koblinger samt redegøre for de foranstaltninger, der skal træffes. - Lærlingen kan betjene teleskoplæsser med gaffler sikkerhedsmæssigt fuldt forsvarligt til løft og transport af forskellige godstyper iht Arbejdstilsynets bekendtgørelse nr. 1088 af 28. november 2011. - Lærlingen kan betjene teleskoplæsser med mandskabskurv sikkerhedsmæssigt fuldt forsvarligt til løft og transport. 		<p>2. Eleven kan begå sig på en byggeplads under hensyn til arbejdsmiljø, sikkerhed, adgangsveje, affaldssortering, vinterforanstaltninger og velfærdsordninger.</p> <p>16. Eleven kan udføre, opstille, forandre og nedtage systemstillads i overensstemmelse med Arbejdstilsynets uddannelseskrav.</p>